



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Familias disfuncionales y su influencia en el comportamiento escolar de los
estudiantes del segundo y tercer grado de secundaria de la Institución Educativa n°
18427 Salas, Vista Alegre - Chachapoyas, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en educación secundaria: Educación para el Trabajo - Agropecuaria

AUTOR:

Br. Cabrera Sánchez Juanito (ORCIO: 0000-0001-5703-5464)

ASESORA:

Dra. Contreras Julián Rosa Mabel (ORCIO: 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

Este presente trabajo de investigación dedico con mucho amor y cariño a mis padres y hermanos que son mi fuente de motivación para seguir superándome a nivel personal y profesional.

Agradecimiento

El agradecimiento especial a los docentes de la universidad César Vallejo, filial Tarapoto por su apoyo incondicional para lograr mis metas.

A los estudiantes y docentes del colegio 18427 Salas – Vista Alegre - Chachapoyas por brindarme facilidades para aplicar mis instrumentos de investigación.

En especial, a mi asesora la Dr. Rosa Mabel Contreras Julián por su apoyo para la culminación de esta investigación.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	39
III. Resultados	46
IV. Discusión	47
V. Conclusiones	55
VI. Recomendaciones	56
VII. Referencias	67
VIII. Anexos	63
Anexo 1. Instrumentos	
Anexo 2. Consentimiento informado	
Anexo 3. Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación	
Anexo 4. Validación de instrumentos	

Resumen

La presente tesis titulada “Familias disfuncionales y su influencia en el comportamiento escolar de los estudiantes del segundo y tercer grado de secundaria de la Institución Educativa n° 18427 Salas, Vista Alegre - Chachapoyas, 2019”, tiene como objetivo general establecer la influencia de las familias disfuncionales en el comportamiento escolar de los estudiantes del segundo y tercer grado de secundaria de la Institución Educativa Secundaria Salas” Vista Alegre; esta investigación pertenece al tipo descriptiva, con el diseño de investigación correlacional, la población utilizada fueron los estudiantes del segundo y tercer grado de educación secundaria de la institución educativa N° 18427 Salas, Vista Alegre, los mismos estudiantes de la población fueron los que conformaron la muestra, esta muestra fue seleccionada a través del muestreo aleatorio no probabilístico simple, el instrumento utilizado fue la recolección de datos; después de realizar la investigación se obtuvo como resultados que el 87.5% de los estudiantes tienen su rendimiento académico en el nivel de logro previsto y el 12.5% están en proceso, con ello se llegó a la conclusión que en esta institución educativa el rendimiento académico es muy favorable.

Palabras clave: Familias disfuncionales, comportamiento y comportamiento escolar.

Abstract

This thesis entitled “Dysfunctional families and their influence on the school behavior of students in the second and third grade of secondary school of the Educational Institution No. 18427 Salas, Vista Alegre - Chachapoyas, 2019”, has as a general objective to establish the influence of dysfunctional families in the school behavior of the second and third grade students of the Salas Secondary Educational Institution ”Vista Alegre; This research belongs to the descriptive type, with the correlational research design, the population used was the students of the second and third grade of secondary education of the educational institution N ° 18427 Salas, Vista Alegre, the same students of the population were the ones who formed the sample, this sample was selected through simple non-probabilistic random sampling, the instrument used was data collection; After conducting the research, it was obtained as results that 87.5% of the students have their academic performance at the expected level of achievement and 12.5% are in the process, with this it was concluded that in this educational institution the academic performance is very favorable

Keywords: Dysfunctional families, behavior and school behavior.